



PROTCOLE SANITAIRE

RESUME

GUIDES RELATIFS A LA REOUVERTURE ET AU FONCTIONNEMENT DES ECOLES MATERNELLES ET ELEMENTAIRE, DES COLLEGES ET DES LYCEES

http://www.synep.org/2020_5_3_protocole_sanitaire_reouverture_ecoles_maternelles_et_elementaires.pdf

http://www.synep.org/2020_5_3_protocole_sanitaire_reouverture_etablissements_secondaires.pdf

SOMMAIRE

LES 5 FONDAMENTAUX 2

FICHES THEMATIQUES

FICHE THEMATIQUE NETTOYAGE/ DESINFECTION..... 4

FICHE THEMATIQUE SANITAIRES..... 5

FICHE THEMATIQUE ACCUEIL DES ELEVES 6

FICHE THEMATIQUE SALLES DE CLASSE 7

FICHE THEMATIQUE GESTION DES CIRCULATIONS 8

FICHE THEMATIQUE DEMI-PENSION..... 9

FICHE THEMATIQUE RECREATION..... 10

FICHE THEMATIQUE ACTIVITES SPORTIVES ET CULTURELLES..... 11

FICHE THEMATIQUE ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES..... 12

FICHE THEMATIQUE INTERNAT..... 13

FICHE THEMATIQUE PERSONNELS14

PROCEDURE DE GESTION D'UN CAS COVID.....16



Le protocole sanitaire et les fiches Thématiques Elémentaires et secondaire

LES 5 FONDAMENTAUX :

Distanciation physique
Gestes barrières
Limitation du brassage des élèves
Nettoyage et désinfection des locaux
Formation, information, communication

Prise de température matinale :

37,8° ou plus : pas d'école.
Symptômes : pas d'école.

Distanciation physique :

1m minimum partout : classes, récréations, demi-pension, couloirs, sanitaires.

Gestes barrières :

Tout le temps, par tous.

Lavage des mains : 30 secondes minimum, savon ou gel hydroalcoolique, serviettes jetables ou air libre. A l'entrée et à la sortie de l'école, avant et après la récréation, avant et après le repas, avant et après les w-c, avant l'entrée en classe, après avoir toussé/éternué.

Coude si toux/éternuements.

Mouchoirs jetables : le jeter immédiatement dans une poubelle après utilisation.

Saluer : pas de bise, pas de poignée de mains

Masques :

Enseignants : 2 par jour fournis, modèle « grand public », catégorie 1. Selon les besoins, de « recommandé » à « obligatoire ».

Elèves : obligatoire si risque de non-distanciation physique (**sauf pour les maternelles**). Les masques sont fournis par les familles, si besoin par l'EN.

Ventilation des classes :

10 minutes à chaque fois au moins le matin, lors des pauses (récréations, demi-pension), soir.

Limitation du brassage des élèves :



Opter pour la stabilité des classes/groupes. Eviter les croisements entre élèves et niveaux.

Arrivées et départs étalés.

Intercours limités et encadrés.

1 classe/groupe=1 salle (mouvement des professeurs).

Récréations par groupe de classe sinon temps de pause en fin d'heure.

Nettoyage et désinfection des locaux :

Lieux non fréquentés depuis 5 jours : nettoyage ordinaire et aération.

Lieux fréquentés depuis moins de 5 jours : désinfection avant le retour dans l'établissement.

Formation, information, communication :

Plan de communication vers :

Le personnel : formation gestes barrières, distanciation physique, masques.

Parents : informations claires sur ouvertures, gestes barrière, température/symptômes, protocole en cas de malade, numéros de tel importants, interdiction d'entrer, horaires, demi-pension.

Elèves : formation à la distanciation physique, gestes barrière dont lavage de mains (kits de communication sur <https://e-bug.eu/#France>)

Capacité d'accueil :

Selon superficie des locaux et espaces extérieurs.

Selon disponibilité pour le nettoyage et la désinfection.

Classe : 1m entre chaque table, 4m² par élève, ventilation/aération, désinfections régulières.

FICHE THEMATIQUE NETTOYAGE ET DESINFECTION

Nettoyage avant reprise : « nettoyage habituel »

Si plus de 5 jours : aération et nettoyage habituel.

Si moins de 5 jours : aération et désinfection

Sans oublier :

o S'assurer que les protocoles habituels de nettoyage lors de la rentrée scolaire sont appliqués (ex : désinfecter les bacs à condensat, les siphons des centrales de traitement de l'air et le système de climatisation).

o Purger les canalisations d'eau froide et chaude : faire circuler l'eau (10 min), contrôler la température (éviter les brûlures).

o **Procéder à des analyses légionnelles** pour les points à risque (douches et douchettes) (échantillonnage selon l'arrêté du 1er février 2010).

o Vider et assécher les éventuels réservoirs d'eau naturelle (eau de pluie).

Nettoyage pendant reprise : « nettoyage approfondi » en 2 étapes

- 1/Nettoyage avec détergent en insistant sur points de contact
- 2/Désinfection **avec désinfectant virucide et conforme à la norme EN 14476. Les lingettes désinfectantes et conformes à cette même norme** peuvent être utilisées. En l'absence de désinfectant virucide conforme à la norme EN 14476, une solution désinfectante à base **d'eau de Javel diluée à 0,5% de chlore actif** (par exemple 1 litre de Javel à 2,6% + 4 litres d'eau froide) pourra être utilisée. Il est nécessaire de vérifier au préalable la compatibilité de l'eau de Javel avec la nature de la surface.
Les désinfectants TP4 (suivant la réglementation en vigueur relative aux produits biocides) sont des désinfectants de surface pouvant être utilisés sur celles en contact avec des denrées alimentaires.

Nettoyage-désinfection systématique possible.

Au moins 1 fois par jour pour tout l'établissement

Nettoyage et désinfection plusieurs fois par jours pour espaces utilisés, surfaces/objets touchés.

- **Sanitaires** : WC, lavabo, robinets, chasses d'eau, loquets, interrupteurs.
- **Points de contact** : poignées de portes/fenêtres, interrupteurs, bouton ascenseur, rampes escalier.
- **Matériel pédagogique** : désinfection après utilisation par lingettes désinfectantes
- **Mobilier (chaises, tables, équipement)** : désinfection par lingettes désinfectantes.
- **Locaux (salles de classe)** : nettoyage approfondi sols, tables, chaises, mobilier, équipement.
- **Locaux (réfectoire)** : nettoyage approfondi des tables et chaises avant utilisation et entre 2 services.

Actions complémentaires :

Poubelles : sacs aux ordures ménagères après fermeture.

Matériel nettoyage = sacs fermés hermétiquement jetés

Savon, serviettes jetables dans les sanitaires en permanence



SYNEP

Aération des locaux pendant le nettoyage.

Aération régulière des locaux.

Dispositions spécifiques « maternelles » et « élémentaires ».

Si objet transféré d'un élève à un autre : nettoyage avec lingette désinfectante.

Dispositions spécifiques « maternelles »

Bavoirs et serviettes sont individuels et lavés dès que souillés.

Les couvertures utilisées dans les dortoirs sont individuelles et lavées périodiquement.

Prévention des risques :

Respecter les normes d'utilisation des produits

Respecter les mesures de sécurité.

Plan de nettoyage quotidien



FICHE THEMATIQUE SANITAIRES

Sanitaires :

Limiter le nombre de présents en même temps (distanciation physique)
Gérer le flux des élèves vers les toilettes (départ/retour en classe)
Distance d'1 m entre les urinoirs
Lavage des mains des élèves avant et après (« maternelles » et « primaires » : superviser le lavage des mains en fonction du personnel présent)
Aération des lieux ou ventilation
Disponibilité de l'eau, du savon et de serviettes jetables
Nettoyage approfondi quotidien et désinfection des surfaces touchées
Evacuation des poubelles

Vestiaires :

Limiter le nombre de présents : échelonnement des arrivées/départs
Neutraliser les places assises (distanciation physique)
Privilégier une tenue de sport portée par les élèves
Aérer/ventiler au maximum avant et après chaque période d'entrée/sortie.

Salles de douche :

Neutralisation des douches ou limiter le nombre de personnes présentes dans les douches en respectant la distanciation physique.
Gestion des flux vers les douches.
Aération fréquente.
Vérification régulière du bon fonctionnement de la ventilation.
Nettoyage et désinfection réguliers.



FICHE THEMATIQUE ACCUEIL DES ELEVES

Accueil à l'entrée : arrivée et flux : 1 ou plusieurs personnes

Port du masque accueillant et gel hydroalcoolique à disposition (adulte)

Port du masque par élèves pour le secondaire

Identifier flux entrée/sorties en les dissociant ou avec sens prioritaire modulable selon l'heure de la journée.

Distanciation physique des élèves (marquage, rubalise, barrière, panneaux)

Entrée par plusieurs accès si possible ou vigilance sur distanciation physique

Signalétique claire et visible (panneaux, fléchages)

Portes ouvertes (limiter les points de contact)

Arrivée échelonnée par zone ou bâtiment = voir transports scolaires

Communication famille : respect des horaires (arrivée, départ)

Entrée interdite aux adultes autres que personnel établissement

Pour les maternelles et les primaires : lavage des mains contrôlé et surveillé (séchage de préférence avec une serviette en papier jetable ou à l'air libre. **Usage d'une solution hydroalcoolique uniquement sous surveillance d'un adulte.** Ce lavage des mains peut s'envisager sous forme d'activités (chansons, vidéos explicatives...).

Accès direct en classe sans pause récréation ou zone d'attente collective

Informations aux familles : nombre d'enfants accueillis, conditions d'encadrement, situation sanitaire, etc.



FICHE THEMATIQUE SALLES DE CLASSE

Aménagement pour distanciation physique 1 m entre chaque table (**environ 4m² par élève**), définition nombre de places disponibles, plan d'occupation, **limiter les déplacements dans la classe, éviter les installations de table en face à face (même si respect de distance)**.

Limiter les croisements dans la classe : sens de circulation matérialisé

Limiter les déplacements dans l'établissement : 1 salle = 1 classe/groupe.

Port du masque

Aération des salles avant arrivée, après départ pendant 15 minutes (+ récréés, DP)

Avant l'entrée :

Aérer/ventiler 15 minutes

Aménagement pour distanciation physique

Portes ouvertes

Sens de circulation clair et expliqué

Pendant la classe :

Respect des gestes barrières et distanciation physique

Absence d'échanges d'objets personnels

Désinfection des matériels pédagogiques ou isolation à l'air libre plusieurs jours

Après la sortie :

Portes ouvertes

Couloirs libres

Distanciation physique pendant déplacement

Aération des salles



FICHE THEMATIQUE GESTION DES CIRCULATIONS

Définir un sens de circulation en respect avec règles incendie et évacuation

Sens unique de circulation / sens prioritaire

Limiter croisements / zones d'attente

Signalétique claire et visible (panneaux, fléchage, **couleur pour les petits**)

Signalétique rampes d'escalier : limiter l'utilisation (rubalise ou désinfection régulière)

Portes ouvertes. Attention règles d'évacuation incendie

Entrée en classe par plusieurs entrées si possible

Distanciation physique dans espaces de circulation (abords classes, sanitaires)

Port du masque obligatoire pour les élèves du secondaire et les adultes, enseignants ou non, pour tous niveaux primaire et secondaire

Décaler les horaires de pause-récré et demi-pension pour éviter les croisements d'élèves dans les couloirs.

Horaires distincts par groupe d'élèves avec leur enseignant

Classes attribuées par groupe d'élèves avec leur enseignant,

Nouvel EDT aménagé avec temps de nettoyage mains et limitation croisements

Matériels pédagogiques désinfectés ou isolés à l'air libre plusieurs jours

Intervenants extérieurs : limiter et expliquer fonctionnement



FICHE THEMATIQUE DEMI-PENSIO **(Pour le personnel dédié)**

Organisation des temps de demi-pension et accès :

Limiter les files d'attente, les croisements

Distanciation physique sur tous les temps : circulation, attente, sanitaires, circulation, distribution des repas

Limiter les contacts (plateaux, couverts, brocs)

Repas en salle si réfectoire impossible

Un adulte en surveillance

Plateau-repas ou panier-repas

Règles d'hygiène et respect de la chaîne du froid

Lavage des mains avant et après le repas

Nettoyage des tables, chaises (fiche nettoyage/désinfection) après les repas

Eau distribuée

Micro-onde interdit si collectif

Fontaine à eau : gel hydroalcoolique avant et après usage

Distribution des repas et couverts pour limiter les contacts

Aération/ventilation avant et après les repas

Déchets en sacs poubelles vidés quotidiennement

Rappel des gestes barrières au début de chaque repas/ pas de partage de nourriture, d'eau, de couverts.

Avant réouverture :

Organisation de la demi-pension sur nouveau service

Pendant le repas :

Lavage avant et après

Après le repas :

Nettoyage approfondi du matériel et équipement commun (chaises, tables) avant et entre chaque utilisateur.

Evacuation des poubelles, au moins quotidienne **et aussi souvent que nécessaire.**



FICHE THEMATIQUE RECREATION

Eviter les croisements de classes et d'élèves
Echelonner les temps de récréation entre classes
Réduire/adapter les temps de récréation selon effectif présent
Eviter regroupements de niveaux différents
Planning de récréation, signalétique de début et fin de récréation
Distanciation physique avant, pendant et après

Port du masque obligatoire pour les élèves du secondaire et les adultes, enseignants ou non, pour tous niveaux

Effectif adulte de surveillance selon nombre d'élèves
Distanciation physique et port du masque pendant la récréation pour tous (**pour les adultes en maternelles et élémentaires**).

Jeux de contact, ballon, échanges interdits. Pas de mise à disposition de jouets ni d'utilisation collective sinon désinfection après chaque utilisation.

Bancs limités ou désinfection régulière
Espaces de jeux collectifs interdits
Espace extérieur abrité en cas d'intempérie avec distanciation physique ou récréation en intérieur.
Ventilation/aération des lieux utilisés après la récréation

Avant la récréation :

Cohérence des plannings
Vérification d'absence de groupe avant d'y aller
Neutralisation des bancs ou désinfection

Pendant la récréation :

Port du masque obligatoire pour tous (seulement pour les adultes en maternelles et primaires)
Gestes barrière et distanciation physique
Absence d'échanges d'objets

A la fin de la récréation :

Eviter les croisements (respect du planning) **et organisation du lavage des mains**



FICHE THEMATIQUE ACTIVITES SPORTIVES ET CULTURELLES

Activités sportives :

Activités de basse intensité. Distanciation physique = 5m (marche rapide), 10 m (course).
Tenue de sport dès le matin (limitation vestiaires)
Interdiction jeux ballon, contacts, sports collectifs
Matériel sportif partagé interdit ou désinfection régulière adaptée
Activités extérieures si possible
Parcours sportifs individuels et distanciation physique

Activités culturelles/manuelles :

Salles informatiques, CDI, foyers :

Gel hydroalcoolique à l'entrée et en libre-service (**uniquement sous surveillance d'un adulte pour les élèves de classes élémentaires**)
Distanciation physique
Limiter le brassage
Désinfection régulière

Pas de prêt de matériel ou désinfection régulière
Découvertes et culture via audio-visuel

En classe élémentaire, privilégier les lectures par l'enseignant afin de limiter la manipulation de livres par les élèves.

Spécificités « maternelles » :

Objets transitionnels (doudous...) rangés individuellement.
Tenues simples pour les enfants pour éviter le déshabillage par les enseignants.
Retirer l'ensemble des jeux si manipulation collective.
Prévoir des boîtes individuelles pour ranger feutres, stylos...
Attribution d'un code couleur pour les objets de chaque enfant.



FICHE THEMATIQUE ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES

Avant réouverture établissement, penser organisation enseignements spécifiques (arts plastiques, éducation musicale) pour :

Distanciation physique

Non-partage des postes de travail et matériels

Démonstration par enseignant ou vidéos

Si matériel pédagogique mutualisé : activités individuelles pour éviter échange matériel, nettoyage/désinfection du matériel dès utilisation (lingettes désinfectantes)

Nettoyage chaises, tables, équipements et matériels en contact avec les élèves entre chaque groupe (lingettes désinfectantes)



FICHE THEMATIQUE INTERNAT

Pour le secondaire

Seuls les élèves dont le retour au domicile quotidien est impossible doivent être accueillis dans ces établissements.

Privilégier le fonctionnement de l'établissement par semaine plutôt que par jour pour limiter les déplacements et le brassage d'élèves.

Nettoyage approfondi de l'ensemble des pièces de vie avant réouverture

Nettoyage approfondi quotidien des espaces collectifs

Respect de la distanciation physique

Modalités d'occupation des chambres en fonction du nombre d'élèves

Attribuer des chambres individuelles si possible, sinon 1m entre les lits

Sensibiliser les élèves aux gestes barrière

Veiller au bon équipement des sanitaires : savons en quantité suffisante. A défaut, gel hydroalcoolique

Limiter les déplacements dans l'internat

Neutraliser le mobilier et matériel non nécessaire

Aération régulière des espaces collectifs

Aération régulière des chambres par les internes

Organiser une rotation pour l'accès aux espaces collectifs pour permettre une désinfection entre chaque utilisation. Si désinfection fréquente impossible, privilégier des temps en chambre.

Formation du personnel au fonctionnement des règles de l'internat

Avant réouverture :

S'assurer du nettoyage approfondi (sols, portes, lits, linges ...)

Vérifier les conditions d'accueil/effectif prévu.

Vérifier l'affichage des consignes

Pendant la période d'internat :

Partager l'organisation avec les élèves internes et le personnel surveillant.

Vérifier la bonne compréhension des règles par les internes et s'assurer de la bonne application.



FICHE THEMATIQUE PERSONNELS

Port du masque grand public catégorie 1 fourni obligatoire
Gestes barrières
Distanciation physique 1 m dans les salles, files d'attente et croisement flux piéton
Zones de travail claires par consignes claires
Emplacements fixes dans lieux exigus
Eviter matériel partagé ou désinfection entre deux
Matériel individuel (stylo, etc.)
Privilégier le télétravail si possible
Limiter les déplacements dans l'établissement
Echelonner les horaires dans les parties communes et repas (salle des profs, répartition par table)
1m entre chaque place assise (4m²/agent)
Réunion préentree pour rappel des mesures à appliquer + mesures élèves
Rappel régulier des consignes
Protocoles de nettoyage individuels : poste de travail, clavier, souris, téléphone, outils de travail avant rangement
Identification de la pièce d'accueil des cas suspects Covid-19 avec masques et point lavage des mains

Personnel accueil / vie scolaire :

Séparation physique entre personnel accueil et élèves/visiteurs
Distanciation physique

Infirmiers, service médical, SST :

Masques adaptés, blouses, lunettes de protection/écran facial, gants
Thermomètres sans contact

Cuisinier, agent restauration, chef cuisine :

Gestes barrière
Si symptôme = pas de travail
Nettoyage/désinfection toutes surfaces et ustensiles en contact avec nourriture
Limiter les présents en cuisine. Temps en plonge revu, distanciation physique et masques
Outils de travail individuels si possible
Nettoyage vêtements externalisé, poubelles pour vêtements sales
Vêtements de travail à usage unique changé à chaque poste, surblouse
Zone de stockage des sacs hermétiques sales et retour vêtements propres

Agents techniques de maintenance :

Outillage individuel

Pas de partage d'outil, affectation individuelle des caisses à outil sinon désinfection à chaque utilisation



Distanciation physique
Nettoyage du poste de travail avant et après service
Gel hydroalcoolique/point d'eau avec savon, lingettes pour lavage des mains
Règles de lavage des mains même si gants
Revoir risque de chaque intervention en particulier de contamination
Personnel extérieur à l'établissement :
Gel hydroalcoolique à l'entrée/sortie pour portes ou manipulation objet
Rappel des consignes
Équipement par l'employeur du professionnel
Nettoyage/désinfection avant et après utilisation de surface et salle

Livraisons :

Remise et signature sans contact
Colis devant accueil sans contact
Protocole de sécurité risque Covid-19

Locaux personnels :

Salle de réunion/salle des professeurs :

Distanciation physique (4m²/agent)
Nettoyage/désinfection avant/après réunion, pas d'objet ou désinfection
Aération/ventilation
Portes ouvertes
Gel hydroalcoolique sur la table surtout si échange papiers

Bureaux : Individuels/open-space

Supprimer objets compliquant nettoyage/désinfection
Aération/ventilation plusieurs fois/jour
Distanciation physique
Affectation individuelle des places
Nettoyage du poste avant et après utilisation si changement de poste et fin de service
Désinfection matériel collectif
Désinfection objets rapportés chez soi

Accueil parents :

Communication à distance privilégiée
Accueil à l'extérieur ou espace ouvert pour distanciation physique (+ 1 m).



PROCEDURE DE GESTION D'UN CAS COVID

Symptôme(s) chez un élève :

Toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, etc.
I

Conduite à tenir :

Isolement immédiat avec masque (infirmerie ou pièce dédiée) sous surveillance adulte en attente retour domicile/prise en charge médicale

Respect des gestes barrière : si doute, contacter un personnel de santé EN

Appel des responsables légaux sans délai.

Procédure à suivre par famille : éviter contact, consultation médecin traitant. Appui infirmière EN possible si besoin aide prise en charge

Nettoyage approfondi de la pièce d'isolement après temps de latence de quelques heures

Retour possible seulement sur avis du médecin traitant ou médecin plateforme Covid-19 ou médecin scolaire

En cas de test positif :

Information des services académiques sans délai

Accompagnement famille dans évaluation risque de transmission intrafamiliale par autorités sanitaires

Identification et dépistage des cas contacts, modalités éviction. Quatorzaines, fermetures classes/niveau/école si autorité académique le dit

Nettoyage minutieux et désinfection locaux occupés et objets potentiellement touchés dans les 48h précédant isolement

Information personnels et parents d'élèves ayant pu entrer en contact avec élève malade selon plan de communication défini par établissement

Psy EN et santé en appui

Si symptômes évocateurs chez adulte,

Conduite à tenir :

Isolement immédiat avec masque. Respect geste barrière. Doute = appel personnel santé EN

Rappel procédure : éviter contact, consulter médecin traitant

Nettoyage approfondi de la pièce d'isolement après latence quelques heures

En cas de test positif :

Information des services académiques sans délai

Accompagnement famille dans évaluation risque de transmission intrafamiliale par autorités sanitaires

Identification et dépistage des cas contacts, modalités éviction. Quatorzaines, fermetures classes/niveau/école si autorité académique le dit

Nettoyage minutieux et désinfection locaux occupés et objets potentiellement touchés dans les 48h précédant isolement

Psy EN et santé en appui